



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea la data de

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

| D01 | Denumire completă | Cod SIIR | Județ | Localitate |
|-----|-----------------------------------------------------|------------|-----------|------------|
| | Grădinița cu Program Prelungit "2 Pitici" Constanța | 1361101379 | CONSTANȚA | CONSTANȚA |

| D02 | Mediul de rezidență: |
|-----|----------------------|
| | Urban |

| D03 | Poziționarea școlii în localitate: |
|-----|------------------------------------|
| | Zonă semiperiferică |

| D04 | Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată: |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (șomaj ridicat / comunități defavorizate etc.) | Da |

Grădinița cu Program Prolungit "2 Pitici" Constanța

| | |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| D05 | Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012): |
| | Grădiniță cu program prelungit |

| | |
|------------|------------------------------------------------------------|
| D06 | Tipul unității, în funcție de forma de proprietate: |
| | publică |

| | | |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| D07 | Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON: | |
| | Buget pe anul anterior | Buget pe anul în curs |
| Nici un răspuns selectat. | | |

| | |
|------------|---------------------------------------------------------|
| D08 | Tipul unității, în funcție de forma de educație: |
| | Unitate de învățământ tradițional |

| | |
|------------|---------------------------------------------------------------|
| D09 | Responsabilități în rețea: |
| | unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate |

| | | |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------|------|
| D10 | Dacă sunteți unitate coordonatoare , vă rugăm să precizați: | |
| | numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine | 1.00 |
| | numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare | 1.00 |

| | | | |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| D11 | Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri: | Unitatea coordonatoare | Structurile subordonate |
| | preșcolar | Da | Da |

| | |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| D13 | Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi” |
| Nici un răspuns selectat. | |

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se

Grădinița cu Program Prolungit "2 Pitici" Constanța

colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

| | | |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| D14 | Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul „cu frecvență - zi”, distinct pe școala coordonatoare și structuri: | |
| | Unitatea coordonatoare | Structurile subordonate |
| | două schimburi | un schimb |

| | | |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------|----|
| D15 | Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri): | |
| | limba română | Da |

| | | |
|------------|------------------------------------------------------------------------|----|
| D16 | Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri): | |
| | limba engleză | Da |

| | | | | | | |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------|----------------------------|----------------------------------------------|---------------|
| D17a | Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri: | | | | | |
| | Unitate Coodonatoare | Structuri Subordonate | Program de studiu bilingv | Program de studiu intensiv | Clase cu predare în altă limbă de circulație | Total unitate |
| Numărul de grupe din învățământul preșcolar | 5.00 | 2.00 | | | | 7.00 |
| Total | 5.00 | 2.00 | | | | 7.00 |

| | | | |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------|
| D18a | Numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul "cu frecvență-zi" din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri: | | |
| | Unitate Coodonatoare | Structuri Subordonate | Total unitate |
| Numărul de copii din învățământul preșcolar | 135.00 | 55.00 | 190.00 |
| Total | 135.00 | 55.00 | 190.00 |
| Total grădiniță | 135.00 | 55.00 | 190.00 |
| Total niveluri școală | 0 | 0 | 0 |

Grădinița cu Program Prolungit "2 Pitici" Constanța

| | |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| D19a | Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (total școala coordonatoare și structuri): |
| | Total elevi CES unitate |
| Numărul de copii din învățământul preșcolar | 1.00 |
| Total | 1.00 |

| | | | | | |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|--------------------------------------|-------------|
| D20 | Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă", "Invatamant dual"), precizați numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme (total coordonatoare și structuri): | | | | |
| | | | | Total unitate și forme de învățământ | |
| | Număr de clase | Număr de elevi | | Total Clase | Total Elevi |
| Programul „A doua șansă” - învățământ primar | 0 | 0 | (ante)prescolar | 7 | 190 |
| Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior | 0 | 0 | primar | 0 | 0 |
| Cu frecvență - seral: învățământ liceal | 0 | 0 | gimnaziu | 0 | 0 |
| Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal | 0 | 0 | liceu | 0 | 0 |
| Cu frecvență redusă - învățământ primar | 0 | 0 | postliceal | 0 | 0 |
| Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior | 0 | 0 | | 0 | 0 |

Grădinița cu Program Prolungit "2 Pitici" Constanța

| | | | | |
|--------------------------------|---|---|---|-----|
| Număr de elevi învățământ dual | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total | 0 | 0 | 7 | 190 |

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

| | | | |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--|
| D24 | În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU): | | |
| | Unitatea coordonatoare | Structuri subordonate | |
| Nici un răspuns selectat. | | | |

II. Caracteristici ale mediului familial

| | | | | |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------|------------------------|
| D26a | Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul „cu frecvență - zi” este (estimare): | | | |
| | În grădiniță număr copii | În școală număr elevi | În grădiniță procente [%] | În școală procente [%] |
| Română | 176 | 0 | 92.63 | 0 |
| Alte Etnii | 7 | 0 | 3.68 | 0 |
| Rromi | 7 | 0 | 3.68 | 0 |
| Total | 190 | 0 | 100 | 0 |

| | | |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| D26b | Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei | |
| | În grădiniță | În școală |
| Nici un răspuns selectat. | | |

| | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------|------------------------|
| D27 | Distribuția efectivelor de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare): | | | |
| | În grădiniță număr copii | În școală număr elevi | În grădiniță procente [%] | În școală procente [%] |
| Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite) | 65 | 0 | 34.21 | 0 |
| Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat) | 75 | 0 | 39.47 | 0 |

Grădinița cu Program Prolungit "2 Pitici" Constanța

| | | | | |
|---------------------------------------------------------------|-----|---|-------|---|
| Cel puțin un părinte are studii superioare | 43 | 0 | 22.63 | 0 |
| Niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite) | 7 | 0 | 3.68 | 0 |
| Total | 190 | 0 | 100 | 0 |
| Număr mediu ani studiu | 0 | 0 | | |

| | | | |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------|
| D28 | Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „cu frecvență-zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi: | | |
| Formă învățământ | Grup Vulnerabil | În școală număr elevi | |
| | | Unitatea coordonatoare | Structuri subordonate |
| Nici un răspuns selectat. | | | |

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

| | | | | |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------|------------------------|
| D29 | Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvența - zi"): | | | |
| | În grădiniță număr copii | În școală număr elevi | În grădiniță procente [%] | În școală procente [%] |
| sub 30 de minute | 180 | 0 | 0 | 0 |
| între 30 și 60 de minute | 10 | 0 | 0 | 0 |
| Total | 190 | 0 | 100 | 0 |
| Timp mediu | 16.58 | 0 | | |

Grădinița cu Program Prolungit "2 Pitici" Constanța

| | | |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| D30 | Distribuția elevilor din învățământul forma "cu frecvența - zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este: | |
| | Număr elevi | Număr elevi procente [%] |
| Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala: | 186 | 0 |
| Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică | 4 | 0 |
| Total | 190 | 0 |

| | | |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| D31 | Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente): | |
| | Unitate coordonatoare | Structuri subordonate |
| Cu mijloace de transport în comun | temporar | temporar |
| Fără mijloace de transport în comun | drum accesibil | drum accesibil |

| | |
|------------|------------------------------------------------------------------------------|
| D32 | Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate: |
| telefon | Da |
| fax | Nu |
| e-mail | Da |

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

| | | | | | | |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|
| D33 | Spațiul de învățământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unități): | | | | | |
| | Număr săli | | | | | |
| | Unitate coordonatoare | | | Structuri subordonate | | |
| | Utilizate pt. procesul propriu | Spațiu excedentar în conservare | Neutilizate din cauza stării tehnice | Utilizate pt. procesul propriu | Spațiu excedentar în conservare | Neutilizate din cauza stării tehnice |
| săli de clasă | 6 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |

Grădinița cu Program Prolungit "2 Pitici" Constanța

| | |
|---------------------------|---------------------------------------|
| D34 | Baza sportivă / sala de sport: |
| Nici un răspuns selectat. | |

D36 Informații suplimentare privind grădinița

| | |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| D36a | Grădinița funcționează: |
| în clădire cu destinație de locuință / instituții, amenajată | |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| D36b | În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară: |
| în spații cu utilizare mixtă (în aceeași încăpere se desfășoară câte două sau toate cele trei categorii de activități) | |

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

| | |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| D37a | Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare: |
| Cantină / sală de mese | Da |

| | | | | |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|
| D37b | Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt: | | | |
| | Număr locuri | | | |
| | Utilizate pt. procesul propriu | Închiriat altor unități de învățământ | Închiriat pt. beneficiari externi | Neutilizate, în conservare |
| Numărul de locuri în sala de mese | 0 | 0 | 0 | 100 |

| | |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| D37c | Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin: |
| Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă | Da |

| | |
|-----------------|---------------------------------------------------------------|
| D38a | Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical |
| cabinet medical | Da |

| | |
|-----------------------------------------------|---------------------------------|
| D38b | Dacă "Da", se va preciza |
| Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare | Da |

Grădinița cu Program Prolungit "2 Pitici" Constanța

| | |
|---------------------------|---------------------------------------------|
| D39a | Cabinet de asistență psihopedagogică |
| Nici un răspuns selectat. | |

| | |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| D39b | Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este: |
| Nici un răspuns selectat. | |

| | |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------|
| D40 | În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU): |
| Nici un răspuns selectat. | |

(3) Utilități

D41 Condiții din unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri)

| | |
|-----------------|--------------------------------|
| D41a | Unitatea coordonatoare: |
| Curent electric | Da |
| Apă curentă | Da |
| Telefon | Da |

| | |
|-----------------|-------------------------------|
| D41b | Structuri subordonate: |
| Curent electric | în toate structurile |
| Apă curentă | în toate structurile |
| Telefon | în toate structurile |

(4) Elemente de dotare

| | |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| D42a | Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil: |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| D42b | În cazul claselor cu mobilier fix, poziționarea majoritară a acestuia este: |
| Nici un răspuns selectat. | |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| D44 | Informații suplimentare privind grădinița: |
| Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.) | |
| Mobilierul este adaptat vârstei copilului | Da |

(5) Resurse materiale

| | |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| D45 | Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate: |
| Unitatea coordonatoare | Structuri subordonate |
| dotare medie | dotare medie |

| | |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| D49 | Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere): |
| Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate | |

| | |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| D50 | Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității |
| Nici un răspuns selectat. | |

| | |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| D51 | Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii |
| Nici un răspuns selectat. | |

| D52 | Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este: | | | | | | |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------|-------|--|--|--|
| | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Unitatea coordonatoare</th> <th>Structuri subordonate</th> <th>Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | Unitatea coordonatoare | Structuri subordonate | Total | | | |
| Unitatea coordonatoare | Structuri subordonate | Total | | | | | |
| | | | | | | | |

| | |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| D53 | În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare): |
| Unitate coordonatoare | Structuri subordonate |
| sub 25% din orele planificate | sub 25% din orele planificate |

| | |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| D54 | În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară |
| nu există soft educațional la dispoziția cadrului didactic | |

| | |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| D55 | Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii |
| Nici un răspuns selectat. | |

Grădinița cu Program Prolungit "2 Pitici" Constanța

| | |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| D56 | În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc: |
| enciclopedii electronice | Da |

| | |
|--------------------------------------|----|
| filme pe CD/DVD, fotografii digitale | Da |
|--------------------------------------|----|

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

| | | |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| D57 | Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent: | |
| | Număr cadre didactice | Structură [%] |
| Număr cadre didactice cu gradul I | 6 | 46.15 |
| Număr cadre didactice cu gradul II | 3 | 23.08 |
| Număr cadre didactice cu definitivat | 3 | 23.08 |
| Număr cadre didactice fără definitivat | 1 | 7.69 |
| Număr personal didactic necalificat | 0 | 0 |
| Total | 13 | 100 |

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| D58 | Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent: | |
| | Număr cadre didactice | Total unitate [%] |
| Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate disciplinele) | 13 | 100 |
| Numărul de cadre didactice calificate | 13 | 100 |
| Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști) | 2 | 15.38 |
| Numărul de cadre didactice colaboratori | 2 | 15.38 |

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

| D59 | Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent: | |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| | Număr cadre didactice | |
| Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele) | | 13.00 |
| Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice | | 11.00 |
| Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora | | 2.00 |

| D60 | Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular: | |
|----------------------|---------------------------------------------------------------|--|
| Disciplină de studiu | Grad de acoperire | |
| Educatoare | Acoperire integrală | |

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

| D61 | Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare: | |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| În grădiniță | În școală | |
| la nivelul normativelor | | |

| D62 | Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare: | |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| În grădiniță | În școală | |
| sub normative | | |

(4) Informații privind personalul de conducere

| D63a | Informații privind personalul de conducere: număr de directori: | |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---|
| număr de directori conform normativelor | | 1 |
| număr de directori existent în unitate | | 1 |

Grădinița cu Program Prolungit "2 Pitici" Constanța

| D63b | Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate) | | | |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------|--------------------------------------------------|
| | Calificare | Grad didactic | Vechimea didactică | Participarea la cursuri de formare în management |
| Director | Educatoare | Gradul I | 35 | Da |

(5) Formarea continuă

| D64 | Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate: | |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| | Ore | Număr mediu ore pe cadru didactic |
| Număr ore de participare | 50 | 3.85 |

| D65 | Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC): | | |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| | Unitatea coordonatoare | Structuri subordonate | Total |
| Nici un răspuns selectat. | | | |

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri):

| D67a | Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| | Număr elevi |
| Numărul de copii din învățământul preșcolar | 190 |
| Total | 190 |
| Total grădiniță | 190 |
| Total niveluri școală | 0 |
| Total liceu | 0 |
| Total profesional | 0 |

Grădinița cu Program Prolungit "2 Pitici" Constanța

| | |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| D67c | Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", "Cu frecvență - seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri |
| | Număr Elevi |
| Nici un răspuns selectat. | |

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

| | |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| D68a | Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este: |
| | Absente |
| numărul de absențe motivate | 3955 |
| numărul de absențe nemotivate | 2596 |
| Total absențe pe an | 6551 |
| Număr mediu absențe pe copil | 34.48 |

| | |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| D68b | Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an): |
| | Absente |
| Nici un răspuns selectat. | |

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

| D69a | Efectivele școlare din învățământul "cu frecvență-zi" | | | | | |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------|-------------|-------------------------|-----------------|
| | Înscriși la început | În evidență la sfârșit | Înscriși pe parcurs | Transferați | Elevi care au abandonat | Situație finală |
| Numărul de copii din învățământul preșcolar | 198 | 190 | 15 | 2 | 21 | 190 |
| Total | 198 | 190 | 15 | 2 | 21 | 190 |
| Total grădiniță | 198 | 190 | 15 | 2 | 21 | 190 |
| Total niveluri școală | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar**D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:**

| D70a | Situația elevilor din învățământul de zi | | | | |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------|------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|
| | Situația la final de an, înaintea examenului de corigență | | | Situație finală, după examenul de corigență | |
| | Repetenți | Corigenți | Situație școlară neîncheiată | Repetenți după corigență | Situație școlară neîncheiată după corigență |
| Nici un răspuns selectat. | | | | | |

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

| D71 | Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "cu frecvență-zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior: | | | | |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------|-------------|-------|
| | Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline | | | | |
| | Nesatisfăcător | Satisfăcător | Bine | Foarte bine | Total |
| Nici un răspuns selectat. | | | | | |

| D72a | Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "cu frecvență-zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri | | | | | | |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|--------|----------------------|-------|
| | Număr de elevi, pe grupe de medii | | | | | | |
| | 5 - 5,99 | 6 - 6,99 | 7 - 7,99 | 8 - 8,99 | 9 - 10 | Situație neîncheiată | Total |
| Nici un răspuns selectat. | | | | | | | |

| D72b | Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior: | | | | | | |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|--------|----------------------|-------|
| | Număr de elevi, pe grupe de medii | | | | | | |
| | 5 - 5,99 | 6 - 6,99 | 7 - 7,99 | 8 - 8,99 | 9 - 10 | Situație neîncheiată | Total |
| Nici un răspuns selectat. | | | | | | | |

| D73a | Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri): | |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| | Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi" | Nr absolvenți alte forme |
| Nici un răspuns selectat. | | |

Nici un răspuns selectat.

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

| | |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| D80b | În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice): |
| | Nu știu |

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

| | | |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| D81 | Diversificarea ofertei educaționale a unității, prin organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educațională respectivă: | |
| | Număr grupe / clase | Număr copii / elevi |
| preșcolar | 7 | 0 |

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

| | |
|----------------|---------------|
| Clasa a-VIII-a | Clasa a-XII-a |
| Niciunul | Niciunul |

(2) Date referitoare la cadrele didactice

| |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat / atestat): |
| 1 |

(3) Aspecte manageriale

| |
|-----------------------------------------------------------------|
| D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii: |
| 2 |

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

| Nr. crt. | Nume | Tip Activitate | Obiective | Data început | Data sfârșit |
|-----------------|----------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|
| 1 | Consilierea psiho-pedagogică a preșcolarilor | 6, 1 | Reducerea problemelor de comportament întâlnite la copiii din cadrul unității de învățământ cu 25% față de situația actuală, până la sfârșitul anului școlar. Creșterea numărului de activități desfășurate de către psihologul școlar, în cadrul unității cu 20% față de anul școlar trecut. | 13.11.2023 | 10.06.2024 |

Responsabilități: responsabil CEAC
Psiholog școlar
cadre didactice

Indicatori realizare: Realizarea de câte 3 activități în parteneriat cu psihologul școlar, la fiecare grupă din cadrul unității.
Reducerea numărului copiilor cu devieri de comportament.

Comentarii:

- **Concluzii:** Activitățile de consiliere trebuie să se desfășoare atât cu copiii cât și cu părinții.
recomandare: prezența de 2-3 ori pe săptămână a psihologului în cadrul unității.

Grădinița cu Program Prolungit "2 Pitici" Constanța

| | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Rolul psihologului școlar este deosebit de important în cadrul instituției de învățământ | | | | | |
| 2 | Îmbunătățirea performanțelor didactice prin formarea cadrelor didactice debutante | 6, 5 | Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice debutante în proporție de 50% până la sfârșitul anului școlar. | 30.10.2023 | 03.06.2024 |
| Responsabilități: Directo Responsabil cu formarea continuă Responsabil comisie metodică | | | | | |
| Indicatori realizare: Minim %0% din cadrele didactice debutante au parcurs un curs/ program de formare. Cadrele didactice trimit responsabilului comisiei metodice, prin email, denumirea cursului absolvit. | | | | | |
| Comentarii: | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Cadrele didactice debutante aplică metode noi, interactive, în cadrul activităților interdisciplinare, ceea ce a condus la îmbunătățirea rezultatelor preșcolarilor. | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Participarea cadrelor didactice debutante la cursuri/programe de formare au condus la dezvoltarea profesională a acestora și la diversificarea activităților interdisciplinare. | | | | | |

Activități de evaluare internă

| Nr. crt. | Nume | Tip Cercetare | Obiective | Data început | Data sfârșit |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|
| 1 | Evaluarea atitudinii personalului unității față de preșcolarii din grupuri vulnerabile. | Formare individuală adaptivă pentru elevi din grupuri vulnerabile | identificarea, până la sfârșitul modului 2, an școlar 2023-2024, a preșcolarilor care fac parte din grupuri vulnerabile. | 23.10.2023 | 18.12.2023 |
| Responsabilități: - consilierul psiho-pedagog - Argatu Cristina - membru CEAC | | | | | |
| Indicatori realizare: -Prelucrarea datelor privind tipurile de discriminare și formele de manifestare constatate; - creșterea numărului de preșcolari din grupurile vulnerabile implicați în activități extracurriculare și extrașcolare; | | | | | |
| Comentarii: | | | | | |

Grădinița cu Program Prolungit "2 Pitici" Constanța

- **Concluzii:** Au fost identificați copiii din grupurile vulnerabile, s-a constatat că în unitatea noastră există un număr mic de copii aflați în această categorie. Se recomandă desfășurarea unui număr mai mare de activități extrașcolare și extracurriculare.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Este necesară implicarea preșcolarilor din grupurile vulnerabile în cât mai multe activități extracurriculare și extrașcolare.

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI STANDARDELE DE REFERINȚĂ

| Nr. crt. | Indicator | Nesatisfactor | Satisfactor | Bine | Foarte bine | Excelent |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|------|-------------|----------|
| Învățământul prescolar | | | | | | |
| DOMENIU Capacitate instituțională | | | | | | |
| Subdomeniu Baza materială | | | | | | |
| 1 | Dotarea spațiilor școlare | | | X | | |
| 2 | Existența și caracteristicile spațiilor școlare | | | X | | |
| Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii | | | | | | |
| 1 | Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic | | | | X | |
| Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale | | | | | | |
| 1 | Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară | | | | | X |
| 2 | Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi | | | | X | |
| 3 | Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației | | | X | | |
| 4 | Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial | | | | X | |
| 5 | Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ | | | | X | |
| DOMENIU Eficacitate educațională | | | | | | |
| Subdomeniu Activitatea financiară a organizației | | | | | | |
| 1 | Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară | | | | X | |

Grădinița cu Program Prolungit "2 Pitici" Constanța

| | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|
| Subdomeniu Angajabilitatea | | | | | |
| 1 | Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților | | | | X |
| Subdomeniu Conținutul programelor de studiu | | | | | |
| 1 | Definirea și promovarea ofertei educaționale | | | | X |
| 2 | Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare | | | | X |
| 3 | Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine | | | | X |
| Subdomeniu Rezultatele învățării | | | | | |
| 1 | Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine) | | | | X |
| DOMENIU Managementul calității | | | | | |
| Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării | | | | | |
| 1 | Optimizarea accesului la resursele educaționale | | | | X |
| Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare | | | | | |
| 1 | Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare | | | | X |
| Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității | | | | | |
| 1 | Constituirea bazei de date a unității de învățământ | | | | X |
| Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii | | | | | |
| 1 | Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității | | | | X |
| Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral | | | | | |
| 1 | Evaluarea calității activității corpului profesoral | | | | X |
| Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi | | | | | |
| 1 | Optimizarea evaluării rezultatelor învățării | | | | X |
| Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate | | | | | |
| 1 | Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS | | | | X |
| Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității | | | | | |
| 1 | Dezvoltarea profesională a personalului | | | | X |
| 2 | Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale | | | | X |
| Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite | | | | | |
| 1 | Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii | | | | X |

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

| Nr. crt. | Nume | Tip Activitate | Obiective | Data început | Data sfârșit |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|
| 1 | Promovarea imaginii grădiniței | 4, 6 | -încheierea unor parteneriate educaționale cu instituții din cadrul comunității; - intensificarea colaborării cu televiziunea locală în vederea popularizării imaginii pozitive a grădiniței; | 02.12.2024 | 31.03.2025 |
| <p>Responsabilități: director membrii ceac responsabilul cu imaginea grădiniței</p> <p>Indicatori realizare: Existența a cel puțin două mijloace de promovare a imaginii grădiniței, a informației relevante cu privire la unitatea preșcolară.</p> <p>Detalii: Diversificarea și adecvarea continuă a ofertei educaționale prin derularea unor activități cât mai plăcute și atractive menite să contribuie la creșterea prestigiului unității</p> | | | | | |
| 2 | Realizarea unui proces didactic performant | 1, 3 | - Derularea demersului didactic pe baza metodelor interactive de grup; - Introducerea în actul didactic a tehnologiei asistate de calculator; | 13.01.2025 | 09.06.2025 |
| <p>Responsabilități: Director Membrii CEAC Cadre didactice</p> <p>Indicatori realizare: - Folosirea în activitățile didactice a metodelor interactive de grup; - Achiziționarea de laptopuri/ calculatoare</p> <p>Detalii: Realizarea unui proces didactic performant bazat pe strategii didactice noi și pe aplicarea noului curriculum pentru învățământul preșcolar și antepreșcolar</p> | | | | | |

Activități de evaluare internă:

Grădinița cu Program Prolungit "2 Pitici" Constanța

| Nr. crt. | Nume | Tip Cercetare | Obiective | Data început | Data sfârșit |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|
| 1 | Evaluarea aplicării curriculumului pentru educație timpurie | Observație directă a metodei pedagogice | Identificarea activităților de învățare cele mai eficiente specifice segmentului de vârstă 4-5 ani, pe durata unui an școlar. | 28.10.2024 | 30.05.2025 |
| Responsabilități: Cadre didactice Director Responsabil CEAC | | | | | |
| Indicatori realizare: Cel puțin 25% din copiii observați au înregistrat progres în ceea ce privește situația școlară; | | | | | |
| Aspecte reținute: observație directă a metodei pedagogice | | | | | |

Director,

Responsabil CEAC,